Asociación Cultural Adhara

MEMORIA 2023

PRESENTACIÓN

La Asociación cultural Adhara publica anualmente la memoria correspondiente al trabajo realizado a lo largo de cada año. En esta línea, este documento plasmará las acciones llevadas a cabo en 2023.

Nuestro equipo multidisciplinar, con la pasión, el compromiso, la creatividad, la innovación y la cercanía que lo caracteriza, ha hecho posible seguir dando continuidad a gran parte de los proyectos que ejecutamos año a año, e iniciar proyectos nuevos.

Agradecemos desde aquí la confianza de nuestros clientes y financiadores que, siguen contando con nosotros.

Como el resto de los años, hemos seguido persiguiendo nuestro objetivo principal como entidad: potenciar el talento de las personas para transformar la sociedad.

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión:

Potenciar el talento del ser humano para mejorar la sociedad. Creemos firmemente que todas las personas tienen el talento necesario para conseguir una vida plena. Es clave que ese talento sea cuidado, trabajado y puesto en valor.

Visión:

Convertirnos en un referente en nuestra región en materia de coaching, de formación, de creatividad, de consultoría y de innovación.

Valores:

Los valores son fundamentales en cualquier ámbito de la vida, por eso los nuestros son: la pasión, la creatividad, la calidad, el compromiso y la innovación.

Coaching:

Acompañamos procesos de cambio en las organizaciones, facilitando espacios para el desarrollo de los equipos. Nuestro trabajo se orienta a conseguir el alto desempeño de los equipos en entornos caracterizados por la confianza, la responsabilidad, el compromiso y la consecución de objetivos comunes.

Formación:

Nuestro ADN como entidad cuenta con una calidad docente y de innovación en nuestras formaciones. Disponemos de cursos previamente diseñados y cursos a la carta.

Basamos nuestras intervenciones en una pedagogía dinámica, participativa, ágil y de alto impacto creando espacios de confianza que dejan fluir el aprendizaje convirtiéndose en una experiencia única. Utilizamos para ello la educación no formal y las competencias de la inteligencia emocional.

Consultoría:

Asesoramos a entidades públicas y privadas, desarrollando tareas de planificación estratégica, evaluación, supervisión y análisis de procesos, siempre desde la cercanía y la atención centrada en las personas.

Investigación:

Llevamos a cabo investigaciones desde la perspectiva de la investigación-acción-participación y la conciencia de la importancia de generar conocimiento participado. Asimismo, trasladamos estas investigaciones a formatos divulgativos y a documentales que se adecuan a los nuevos contextos multimedia.

COACHING DE EQUIPOS: PROGRAMA INTEGRAL DE INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

El Programa que se lleva ejecutando desde 2017, consiste en desarrollar procesos de acompañamiento a través del coaching de equipos a los profesionales de los servicios sociales de Castilla-La Mancha. Para ello identificamos necesidades, realizamos un prediagnóstico de los equipos y acompañamos a estos hacia el alto desempeño. Así, cada equipo que participa en el programa dispone de un apoyo de los coach de Adhara durante seis meses aproximadamente. En 2023 se realizó coaching a 10 equipos de servicios sociales en toda Castilla-La Mancha.

.

COACHING A ENTIDADES PRIVADAS.

Consultoría emocional, motivacional para trabajar las actitudes positivas en el entorno profesional y personal. Intervención mediante coaching de equipos, Inteligencia Emocional, Comunicación No Violenta, Trabajo en Equipo y Resolución de Conflictos en PYMES.

ESCUELA REGIONAL DE SUPERVISIÓN Y COACHING PARA SERVICIOS SOCIALES III.

La Escuela regional de coaching para servicios sociales comenzó siendo una acción piloto a lo largo de 2020. Tras el éxito obtenido en los resultados, se ha seguido dando continuidad a este proyecto.

Esta Escuela se basa en la formación y supervisión de los profesionales multidisciplinares que forman los equipos de servicios sociales. El contenido formativo y del proceso de supervisión realizado, se basa en la puesta en práctica de materias sobre competencias procedentes del coaching y otras disciplinas, como la programación neurolingüística y la comunicación no violenta. Estas competencias ayudan a los profesionales de los servicios sociales a mejorar sus procesos de intervención y acompañamiento.

La participación de los profesionales en las sesiones formativas también refuerza su desarrollo personal, incidiendo así positiva y directamente en el trabajo que estos realizan para atender a las personas usuarias de los servicios sociales de Castilla-La Mancha.

CONSULTORÍA PARA EL GRUPO DE TRABAJO DE INTERVENCIÓN SOCIAL (GTIS). PROCESO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN CASTILLA-LA MANCHA.

El proyecto ha implicado colaborar con la Dirección General de Acción Social para impulsar un cambio de modelo en los servicios sociales de Castilla-La Mancha, mediante el respaldo técnico al Grupo de Trabajo de Intervención Social (GTIS). Esto ha comprendido:

a) Actualizar el diagnóstico de la situación actual en la intervención de los servicios sociales en la región.

b) Proyectar un nuevo modelo de intervención social desde la estructura de trabajo de los servicios sociales, enfocado en la persona y con un énfasis en el trabajo comunitario, basado en una “relación triangular de ayuda” entre las personas usuarias, los profesionales y la comunidad.

c) Dinamizar el cambio de modelo entre los profesionales y equipos de Atención Primaria de Servicios Sociales.

La Asociación Cultural Adhara ha facilitado un proceso de debate y reflexión, fomentando el conocimiento compartido y organizando el desarrollo de estrategias propuestas por los participantes del GTIS, quienes son los principales impulsores del cambio. Además, se han recopilado las diversas aportaciones de los miembros y se ha comenzado a diseñar un nuevo modelo de intervención para los servicios sociales.

CONSULTORÍA Y MENTORING PARA LA ASOCIACIÓN DE INFORMADORES JUVENILES DE CASTILLA-LA MANCHA.

A través de diversas sesiones de acompañamiento los profesionales de esta asociación mejoran su desempeño, potenciando su capacidad de planificación, la definición de su visión, misión y valores, objetivos, planes de acción y sus competencias blandas (soft skill).

Financiado por la Asociación de Informadores Juveniles de Castilla-La Mancha.

CONSULTORÍA EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN PARA EL SISTEMA DE BIENESTAR SOCIAL DE CASTILLA-LA MANCHA: INFANCIA Y SERVICIOS SOCIALES.

Dentro de la labor de consultoría, en 2023, Adhara trabajó en la evaluación y en la planificación estratégica para la atención a la infancia, la adolescencia y sus familias en la región.

Este proyecto ha sido financiado por la Dirección General de Acción Social y la Dirección General de Infancia y Familia de la Consejería de Bienestar Social de la JCCM y el Fondo Social Europeo.

PLAN DE INFANCIA Y FAMILIA.

El equipo técnico de la entidad evaluó el Plan de infancia y familia 2018-2022 y participó en la elaboración del Plan de atención a la infancia y adolescencia 2023-2026.

Castilla-La Mancha

ESCUELA REGIONAL DE VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN JUVENIL V.

En Septimbre de 2023 tuvo lugar el V curso de Formador de Formadores para la participación juvenil, con una buena acogida por parte de los participantes.

El encuentro fue dirigido para responsables de voluntariado o de formación y voluntarios de asociaciones juveniles y entidades de vountariado que trabajan con jóvenes, ONGS, organizaciones que desarrollan su actividad en el ámbito de la juventud y profesionales que trabajan con jóvenes en Castilla-La Mancha.

Los contenidos del curso, que se ha realizado por quinto año consecutivo, fueron llevados a cabo en formato online. Se establecieron distintas áreas de participación para crear un espacio de enseñanza-aprendizaje dinámico y participativo con webinar, talleres, grupos de debate y discusión, prácticas formativas, paneles de experiencias, entre otros.

FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL ANTE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y/O EXCLUSIÓN A LOS EQUIPOS TÉCNICOS DE INCLUSIÓN II.

Este proyecto se concibió como un proceso exhaustivo de formación y apoyo destinado a fortalecer las capacidades de los profesionales que trabajan en los equipos de Atención Primaria y los Equipos Técnicos de Inclusión de Servicios Sociales en tres municipios de la región. La meta primordial era mejorar la calidad de su desempeño laboral, enfocándose en la optimización de los procedimientos y metodologías utilizadas en la intervención con personas en situaciones de vulnerabilidad y exclusión social. El trabajo formativo se desarrolló en tres líneas:

Formación y acompañamiento con la metodología de investigación y acción participativa: Esta metodología permitió a los profesionales reflexionar sobre su modelo de intervención y explorar posibles mejoras en su práctica diaria. A través de un enfoque participativo, se promovió el intercambio de ideas y la colaboración entre los participantes para identificar soluciones innovadoras a los desafíos existentes.

Formación en la dimensión comunitaria de la intervención social:Los profesionales recibieron formación en estrategias para trabajar de manera efectiva con comunidades diversas, fomentando la participación activa y el empoderamiento de los grupos locales.

Formación en competencias de inteligencia emocional: Se brindó capacitación en habilidades de inteligencia emocional, reconociendo su relevancia en el contexto de la intervención social.

Las sesiones de formación combinaron teoría y práctica, utilizando una variedad de metodologías como estudios de caso, role-playing y técnicas de educación popular para fomentar un aprendizaje interactivo y significativo, mediante herramientas del coaching, la programación neurolingüística y la comunicación no violenta.

N.E.R.E.A: NUEVA ESCUELA REGIONAL DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO IV.

El Proyecto Nueva Escuela Regional de Envejecimiento Activo IV (N.E.R.E.A) representa un compromiso sólido de la Asociación Cultural Adhara con el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores. Este proyecto anual se erige como una plataforma integral que busca empoderar a los adultos mayores, brindándoles herramientas y recursos para que puedan envejecer de manera activa y plena.

Este año, N.E.R.E.A desplegó sus actividades en dos modalidades distintas: presencial y en línea. La modalidad presencial implicó un esfuerzo logístico considerable por parte del equipo de Adhara, que se trasladó a diversos municipios de Castilla-La Mancha para llevar a cabo las sesiones del proyecto. Esta cercanía física con los participantes permitió establecer un contacto directo y una interacción más íntima, creando así un ambiente propicio para el intercambio de experiencias y la construcción de relaciones sólidas entre los miembros del grupo.

La metodología empleada fue dinámica y participativa, fomentando la implicación activa de los participantes en su propio proceso de aprendizaje y desarrollo. Aunque el contenido temático se alineó con las sesiones en línea, se adaptó específicamente para aprovechar al máximo las oportunidades que brinda el formato presencial. Se incorporaron dinámicas interactivas, actividades grupales y ejercicios prácticos diseñados para estimular la reflexión, el aprendizaje colaborativo y el crecimiento personal.

Uno de los aspectos más destacados del proyecto N.E.R.E.A es su enfoque centrado en la persona mayor. Cada actividad, cada ejercicio y cada tema abordado se seleccionaron cuidadosamente para responder a las necesidades, intereses y preocupaciones específicas de este segmento de la población. Además, se hizo hincapié en el desarrollo de habilidades transversales como la inteligencia emocional y la comunicación no violenta, que son fundamentales para promover relaciones interpersonales saludables y fortalecer el bienestar emocional de los participantes.

ARTETERAPIA.

El Proyecto de Arteterapia, dirigido a personas mayores de 65 años, ha sido implementado con el objetivo de fomentar la creatividad y el bienestar emocional de los participantes a través de diversas disciplinas artísticas. A lo largo del proyecto, hemos acompañado a los participantes en la emocionante aventura de la creación artística, acercándolos a las obras y técnicas de distintos autores.

El contenido del programa ha abarcado una amplia gama de contenidos, cuidadosamente seleccionados para ofrecer una experiencia enriquecedora y variada.

Las actividades se llevaron a cabo mediante dinámicas grupales e individuales, utilizando diferentes disciplinas artísticas, con el objetivo de trabajar aspectos esenciales como la autoestima, el autoconocimiento, la gestión emocional, la creatividad, las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo

Las disciplinas inluyen la expresión corporal, expresión plástica, meditación, fotografía, escritura creativa, escenificación, collage, garabateado, modelado y otras expresiones artísticas con el objetivo de trabajar aspectos esenciales como la autoestima, el autoconocimiento, la gestión emocional, la creatividad, las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

Además, se buscaron objetivos específicos de la arteterapia, tales como mejorar la autoexpresión, desarrollar la resiliencia, fomentar la inclusión social, estimular la memoria y la cognición.

Estas actividades permitieron a los participantes conectar con su ingenio y creatividad, logrando una mejora significativa en su bienestar físico, mental y emocional. La formación se caracterizó por ser dinámica, participativa y aplicada a la realidad, siguiendo el enfoque de la educación no formal.

El proyecto fue financiado a través de la Convocatoria de entidades que prestan servicios a personas mayores de la Dirección General de Mayores.

EMPLÉATE A FONDO.

Este 2023 Adhara llevó a cabo un proyecto de capacitación para personas mayores de 55 años en competencias blandas (soft skills), marca personal, competencias digitales para la búsqueda de empleo o el emprendimiento.

El programa constó de formación y talleres para el desarrollo personal, la capacitación digital y la búsqueda de empleo.

Las sesiones destinadas a personas mayores de 55 años, especialmente desempleados y desempleadas, mujeres y de entornos rurales permitieron el acompañamiento a los participantes para potenciar su inteligencia emocional, empoderándoles e impulsándoles a la búsqueda activa de empleo con las herramientas digitales necesarias.

Los contenidos abordados en el proyecto se relacionan con:

Competencias transversales: autoconocimiento, autocontrol (conocer y gestionar las emociones), automotivación (autoestima, confianza y actitud). Empatía, habilidades sociales y soft skills. Optimismo para resurgir (el viaje del héroe y resiliencia).

Competencias y herramientas digitales: navegar con seguridad, manejo de herramientas como Canva y grabación de vídeo. Manejo del correo electrónico. Trabajo remoto/teletrabajo e interacción en red.

Marca personal y empleabilidad: como potenciarla, redactar currículum, carta presentación, plan de acción, emprendimiento, entrevistas de trabajo presenciales y online, como negociar ofertas de trabajo y LinkedIn.

El proyecto se ha financiado a través de la Convocatoria de entidades que prestan servicios a personas mayores de la Dirección General de Mayores.

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO Y CNV.

En el año 2023, la Asociación Cultural Adhara tuvo la oportunidad de llevar a cabo una serie de jornadas y talleres destinados a los jóvenes y familias. El proyecto se basó en la formación de los jóvenes y sus familias en materia de género, sensibilización contra la violencia de género, comunicación no violenta y participación ciudadana, entre otras materias.

PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL DÍA A DÍA.

Charla formativa en psicología positiva para personas Mayores de 65 año, para la automotivación y gestión emocional en Torrijos dentro de las Jornadas del Mayor.

ESCUELA DE FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO V.

El proyecto corresponde a la puesta en marcha de la 5ª edición de la Escuela de Formación del Voluntariado de Castilla-La Mancha, realizándose 6 cursos de competencias transversales para voluntariado en formato online con presencialidad virtual abierta para todas las entidades de voluntariado y participación social de Castilla-La Mancha. La propuesta da respuesta al derecho de formación y desarrollo personal del voluntariado y al fomento de la participación del trabajo colaborativo y coordinado. Asimismo, el proyecto sirve para la promoción de voluntariado y la formación en competencias transversales enriqueciendo uno de los tres pilares de la formación de voluntariado: formación básica, formación específica y formación en competencias transversales o crecimiento y desarrollo personal.

Cada uno de los 6 cursos ha tenido una duración de 3 horas lectivas más 3 horas de trabajo personal, trabajando las siguientes temáticas: trabajo en equipo; CNV; numerología aplicada a la participación; coaching; facilitación gráfica y resolución de conflictos.

El proyecto ha sido financiado por la Viceconsejería de Servicios y Prestaciones Sociales y la Dirección General de Acción Social.

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BLANDAS (SOFT SKILLS) ORGANIZADO POR GLOBALCAJA, COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS DE CASTILLA-LA MANCHA Y LA COLABORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LABORAL.

En esta formación se desarrollaron una serie de módulos en competencias blandas (soft skills), para los alumnos/as de la F.P. Dual de cooperativismo que llevan a cabo de manera coordinada, la Fundación Horizonte XXII de Globalcaja, las Cooperativas Agroalimentarias de Castilla-La Mancha y la Universidad Laboral.

El objetivo principal del proyecto ha sido impulsar la capacitación, formación y estímulo de las competencias individuales y grupales (soft skill) de los alumnos de la mencionada F.P Dual, como complemento a su formación más técnica. El desarrollo de estos talleres permite a los participantes mejorar su calidad humana en el ámbito personal y profesional.

Los módulos tratados fueron: inteligencia emocional, comunicación empática, trabajo en equipo, gestión de conflictos, introducción a la programación neurolingüística.

TALLERES DIDÁCTICOS.

Adhara ha participado activamente en una serie de talleres didácticos diseñados para escolares de nivel primario. Estos talleres se centraron en el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales, proporcionando a los niños herramientas esenciales para su crecimiento emocional y social.

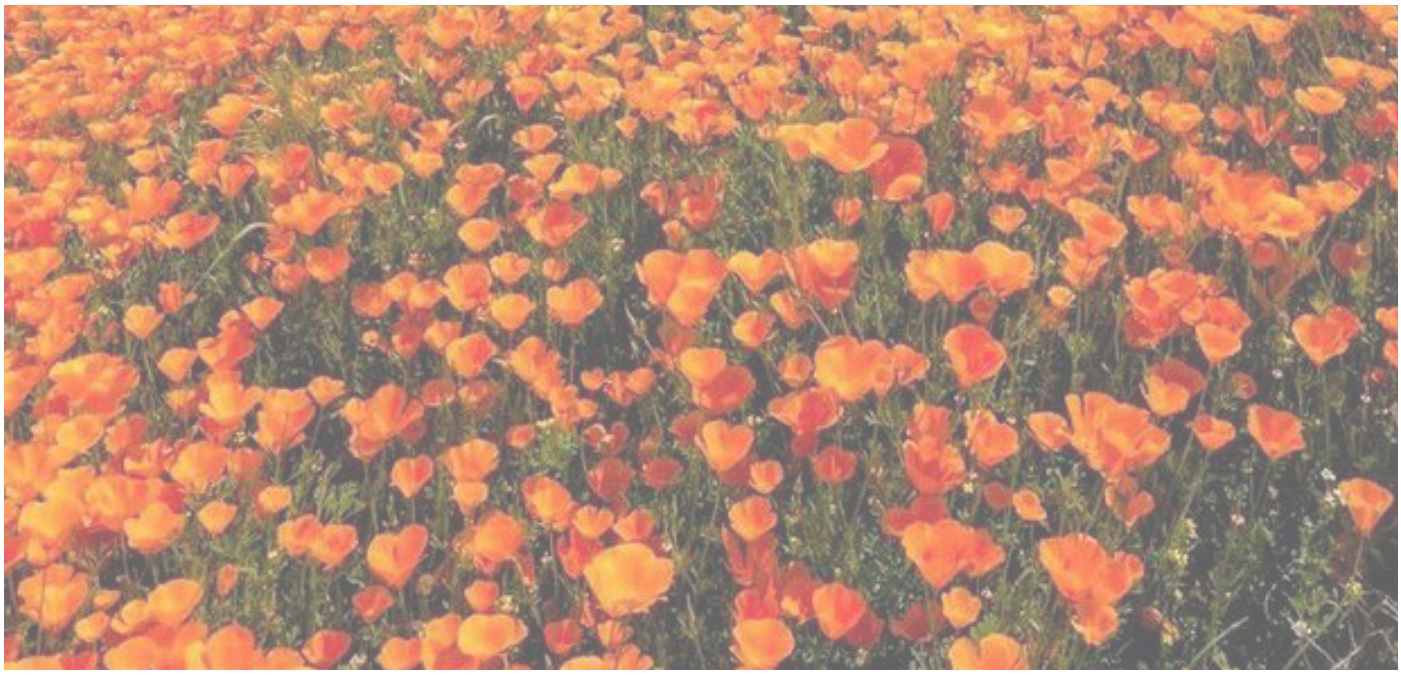
Taller 1: Competencias Intrapersonales

Este taller se enfocó en ayudar a los niños a reconocer y gestionar sus propias emociones. Las actividades incluyeron reconocimiento de emociones propias,regulación emocional, tolerancia a la frustración, autoestima y aprender a fluir.

Taller 2: Competencias Interpersonales

En este taller se trabajó en el entendimiento y manejo de las emociones de los demás, así como en la construcción de relaciones saludables. Las actividades incluyeron comprensión de las emociones ajenas, respeto por los démas, resolución de conflictos, desarrollo de hábitos saludables y actividades que promueven la adopción de hábitos para el bienestar fisico y emocional.

Ambos talleres se llevaron a cabo en varias instituciones educativas, ofreciendo a los participantes una valiosa oportunidad para crecer y desarrollarse en un entorno de apoyo y aprendizaje.



DOCUMENTAL ``AMAR NO MÁS´´.

Con este proyecto innovador, se contribuyó al desarrollo de la educación en la población juvenil de Castilla-La Mancha, mediante la investigación y realización de un documental que vinculaba las problemáticas que los jóvenes tienen en las relaciones actuales.

Con la realización del documental se consiguió elaborar materias didáctico multimedia para la formación y sensibilización de los/as jóvenes, familias y profesionales que trabajan con juventud en Castilla-La Mancha.

Desde Adhara consideramos que la herramienta del documental como vía de formación y sensibilización a jóvenes de una forma lúdica y participativa, contando con expertos, familias y otros referentes de la población juvenil como es el profesorado y el personal de salud, entre otros/as ayuda a un mejor abordaje de los problemas que dichos jóvenes tienen hoy en día.

El proyecto fue financiado por la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Viceconsejería de Prestaciones y Servicios Sociales y Dirección General de Juventud y Deportes.

JORNADAS DE PREVENCIÓN PARA EL SUICIDIO.

Participación de Adhara en el Cine- Forum sobre nuestro documental: “Sobrevivir, una reflexión sobre el suicidio juvenil”. Dentro de las II Jornadas de Salud Mental Alcázar de San Juan.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN NUMANCIA DE LA SAGRA.

Como entidad especializada en participación, un año más, hemos estado acompañando a jóvenes, políticos locales y al equipo técnico de juventud del municipio de Numancia de la Sagra dándole continuidad a la Estrategia de participación juvenil denominada “Jóvenes con Voz”.

El proyecto financiado por el Ayuntamiento ha desarrollado la gestión del talento juvenil como herramienta de transformación social, una labor muy en consonancia con nuestra misión como entidad.

El calendario establecido para esta actuación se adaptó a las necesidades de los participantes que, recibieron apoyo y acompañamiento para el desarrollo de acciones vinculadas a los intereses de los jóvenes de la localidad.

El fin de dicho proyecto es continuar creando en el municipio un espacio donde los jóvenes se impliquen a la hora de tomar decisiones sobre los temas que les afectan, tanto en el ámbito individual, colectivo y de la comunidad donde viven.

SERVICIOS MATINALES Y LUDOTECA.

En nuestros servicios matinales, nos comprometemos a proporcionar un entorno seguro y enriquecedor para los niños. Desde el momento en que llegan, nuestros equipos especializados están dedicados a garantizar su supervisión y bienestar, creando un espacio donde los pequeños se sientan protegidos y valorados.

Fomentamos activamente la participación de los niños en una variedad de juegos creativos y talleres educativos. Estas actividades están diseñadas para estimular su imaginación y promover el aprendizaje, integrando la diversión con el desarrollo de habilidades importantes.

La ludoteca es uno de los pilares de nuestros servicios matinales. Aquí, los niños pueden disfrutar de actividades dinámicas que no solo son entretenidas, sino también educativas. Este espacio está diseñado para incentivar el juego como una herramienta fundamental para el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños.

Cofinanciado por la Unión Europea

“JÓVENES CON VOZ: PARTICIPACIÓN JUVENIL, COMUNIDADES Y CIUDADANÍA ACTIVA”

La Asociación Adhara ha comenzado en el año 2022 a trabajar con visión europea e internacional. En este marco ha comenzado a colaborar en proyectos a nivel europeo. El más importante es el que coordina en el marco de la iniciativa de la Unión Europea ‘’Erasmus + Ka2’’ junto con otras asociaciones de la Unión: KasTe (socio de Letonia); EuroNet (socio de Italia); RPJA (socio de Francia).

El proyecto consiste en el intercambio de metodologías de trabajo innovadoras para la participación juvenil y la potenciación de una ciudadanía activa europea que se verá plasmada en la elaboración de una serie de productos para conseguir el fin antes mencionado (Web, MOOC, Manual, Cuaderno de Bitácora, Plataforma Digital). También, es socio de este proyecto el Ayuntamiento de Numancia de La Sagra.

El proyecto está financiado por la Agencia Nacional de España del Programa Europeo Erasmus +.

Encuentro en Francia

Encuentro en Italia

Encuentro en Letonia

Encuentro en Numancia

THE PLUS OF ERASMUS +

Esta formación fue organizada por la Agencia Nacional de España y ofreció una visión integral de las oportunidades proporcionadas por Erasmus+ en el ámbito de la Juventud, así como una introducción al Cuerpo Europeo de Solidaridad. Los participantes adquirieron los conocimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo proyectos de calidad. Además, aunque el enfoque principal estaba en el programa Erasmus+, también se ofreció una introducción a los diferentes capítulos del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

La formación proporcionó información actualizada y herramientas útiles para que los participantes se involucraran en el Programa. Se llevó a cabo del 2 al 8 de octubre de 2023 en Oviedo. Este curso estaba dirigido tanto a jóvenes y organizaciones sin experiencia en el Programa como a coordinadores de proyectos y entidades que buscan formación sobre nuevas acciones y subacciones, con el objetivo de mejorar la calidad de sus proyectos educativos en el ámbito de la juventud. Durante el curso, los participantes realizaron diversas actividades como talleres, sesiones dinámicas e interactivas y tareas de trabajo en equipo.

INTERNATIONAL FAIR OF GOOD PRACTICES AND TO IN ERASMUS + YOUTH EUROPE SOLIDARITY CORPS PROJECTS IN INCLUSION AND DIVERSITY.

El proyecto consistió en la participación de profesionales de Adhara en diferentes acciones formativas diseñadas para promover un espacio de crecimiento personal y comunitario para el trabajo juvenil. Dicho espacio se llevó a cabo en Málaga. Los objetivos eran desarrollar competencias para la gestión emocional, la resiliencia, la conexión y el bienestar en el trabajo juvenil y conectarlas con la temática de la solidaridad y la vida en comunidad.

El proyecto promueve una plataforma de aprendizaje en la que los participantes puedan compartir ideas, reflexiones y necesidades. Además, facilita la creación de redes de apoyo mutuo entre los participantes, organizaciones y promotores asociados, desarrollando estrategias para futuros proyectos en bienestar, conexión y resiliencia.

En Oviedo, (Asturias) Organizado por la ANE

ENCUENTRO DE PARTICIPACIÓN JUVENIL.

Encuentro nacional de personas jóvenes, técnicas y responsables de políticas de juventud que impulsan acciones de participación juvenil en Europa. Una apuesta pedagógica diferente en la que se mezcla la utilización de metodologías innovadoras con la reflexión educativa a través del aprendizaje no formal, desarrollada mediante la Acción Clave 1 del programa Erasmus+ Juventud.

El evento está basado en un conjunto de actividades de educación no-formal con talleres teórico-prácticos. Implicando tanto a jóvenes como a personas expertas y responsables de políticas de juventud que impulsen acciones de participación juvenil en Europa.

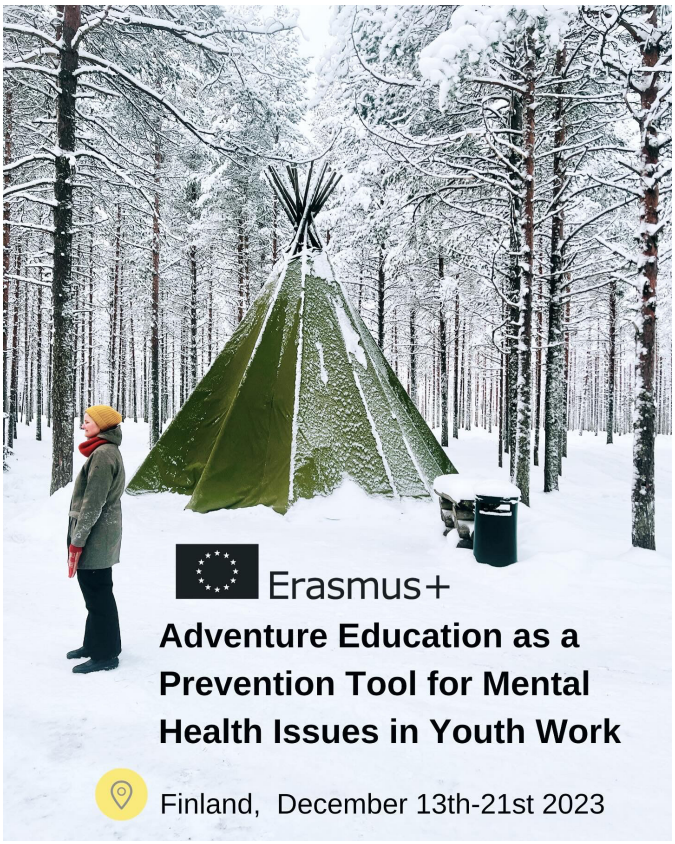
Está organizado desde la entidad Kaebnai, bajo la supervisión de la Agencia Nacional Española y la Dirección de Juventud del Gobierno Vasco

El encuentro se llevó a cabo en el albergue Juan Sebastián Elkano de Hondarribia. Gipuzkoa.

ADVENTURE EDUCATION AS A PREVENTION TOOL FOR MENTAL HEALT ISSUES IN YOUTH WORK.

El curso “Adventure Education as a Prevention Tool in Mental Health for Youth Workers” abordó la conexión entre la educación de aventura y el bienestar mental de los jóvenes. Comienza con una introducción a los fundamentos teóricos y la importancia de la salud mental en la juventud. Identifica factores de riesgo y enseña a diseñar actividades que promuevan el bienestar emocional. Además, explora métodos de implementación y evaluación de programas de aventura. Se centra en el desarrollo de habilidades para trabajar con jóvenes, la ética y la sensibilidad cultural. Finalmente, guía en la planificación de futuras intervenciones para continuar promoviendo la salud mental a través de la educación de aventura.

Cofinanciado por la Unión Europea



Adhara